

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Język angielski – klasy I-III

Podstawy prawne:

- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych .
- Statut Szkoły Podstawowej w Krzywej
- Wewnątrzszkolny System Oceniania.

I. Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
2. zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy;
3. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) oraz innym nauczycielom, a w szczególności wychowawcy klasy informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz specjalnych potrzebach ucznia.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Słownictwo:
 - a) odpowiedni poziom i zakres słownictwa;
 - b) odpowiedni dobór słownictwa stosownie do sytuacji komunikacyjnej;
 - c) umiejętność swobodnego posługiwania się zasobem słownictwa objętego programem nauczania
2. Gramatyka:
 - a) znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych objętych programem nauczania
 - b) umiejętność poprawnego budowania zdań z zachowaniem typowego dla języka angielskiego szyku zdania;
 - c) umiejętność rozróżniania podstawowych znamion fleksyjnych (osoba, liczba).
3. Rozumienie ze słuchu:
 - a) umiejętność rozumienia poleceń wydawanych przez nauczyciela oraz reagowania na nie w odpowiedni sposób,
 - b) umiejętność rozumienia wypowiedzi kolegów oraz nagrań audio;
 - c) umiejętność wydobywania potrzebnych informacji;
4. Mówienie:
 - a) właściwy akcent, wymowa i intonacja zdania;
 - b) właściwy dobór słownictwa i struktur gramatycznych w zależności od sytuacji komunikacyjnej;
 - c) umiejętność nawiązywania i podtrzymywania rozmowy;
 - d) umiejętność wypowiadania się na różne tematy.
5. Czytanie:
 - a) rozumienie tekstu;
 - b) rozpoznawanie istotnych informacji;
 - c) umiejętność wydobywania potrzebnych informacji;
6. Inne umiejętności:
 - a) poprawne zaśpiewanie piosenki i recytacja wiersza;
 - b) staranność i systematyczność.

III. Sposób sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ocenie podlegają:
 - a) odpowiedzi ustne- znajomość słówek i zwrotów z danego rozdziału,
 - b) kartkówki- rozumienie ze słuchu,
 - c) krótkie, ok. 20 minutowe sprawdziany po każdym dziale,
 - d) aktywność ucznia,

- e) prowadzenie zeszytu, ćwiczeń,
- f) praca z dodatkowymi materiałami od nauczyciela.
- g) głośne czytanie krótkich tekstów, historyjek.

2. Sposób oceniania:

a) Bieżąca ocena umiejętności i osiągnięć ucznia jest wpisywana w dzienniku elektronicznym. Ustala się ocenę punktową w skali 1 - 6, określającą poziom osiągnięć ucznia.

b) Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej. Ocena opisowa ucznia przewidzianego do promowania do następnej klasy powinna odzwierciedlać ocenę punktową wg skali:

- 6 (celujący)
- 5 (bardzo dobry)
- 4 (dobry)
- 3 (dostateczny)
- 2 (dopuszczający)
- 1 (niedostateczny)

c) Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku plus (+) oraz znaku minus (-).

Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną zapisuje się w pełnym brzmieniu w odpowiedniej rubryce w dzienniku elektronicznym.

3. Ustala się następujące procentowe wartości ocen:

celujący- maksymalna liczba punktów (100%)
bardzo dobry - 91- 99 % maks. liczby punktów,
dobry - 75 - 90 % maks. liczby punktów,
dostateczny- 50 – 74 % maks. liczby punktów,
dopuszczający- 30 – 49 % maks. liczby punktów,
niedostateczny- 0 - 29 % maks. liczby punktów.

Sprawdzone i ocenione prace (sprawdziany) uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć edukacyjnych, a następnie zabiera je do domu. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają podpis przy ocenie otrzymanej przez ucznia, co jest dla nauczyciela potwierdzeniem, iż zapoznali się z oceną. Na następnych zajęciach edukacyjnych uczeń jest zobowiązany zwrócić podpisaną przez rodziców (prawnych opiekunów) pracę nauczycielowi.

Termin sprawdzianu z rozdziału ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej.

7. Warunki otrzymania oceny niedostatecznej:

- a) niesamodzielną pracę podczas sprawdzianu/kartkówki;
- b) nieprzygotowanie się do odpowiedzi i nie zgłoszenie tego faktu nauczycielowi na początku lekcji.

IV. Postanowienia końcowe:

1. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.
2. Oceny wystawiane są zgodnie z przedmiotowymi kryteriami ocen, uzgodnionymi z zespołem przedmiotowym oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.